

Avaliação Institucional

Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção

2021-2024



PPGEP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

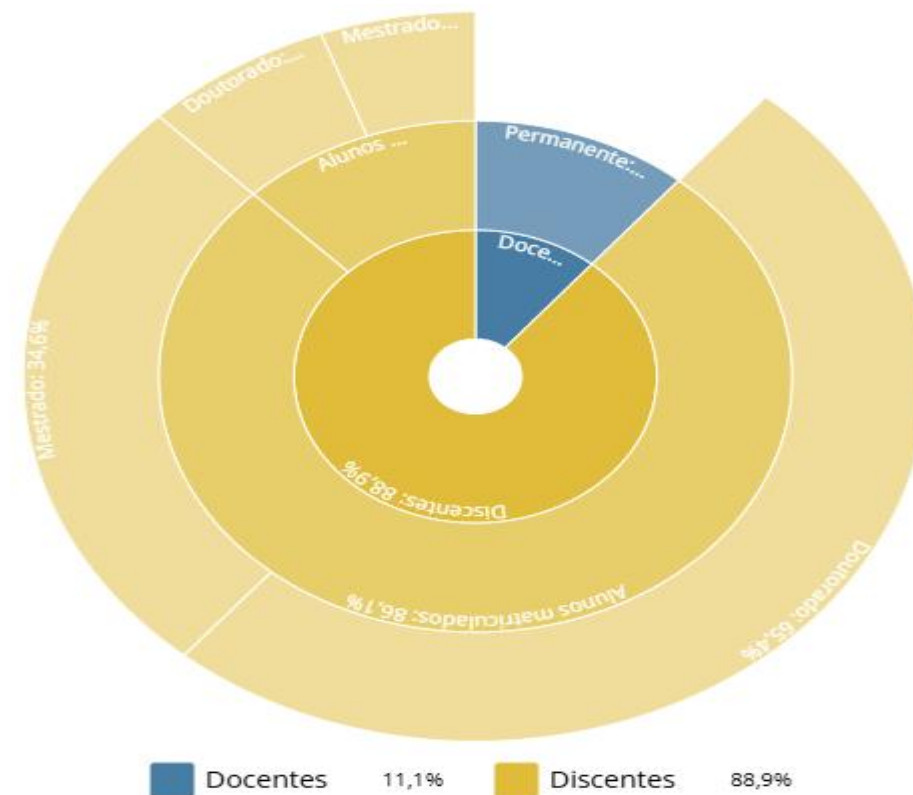
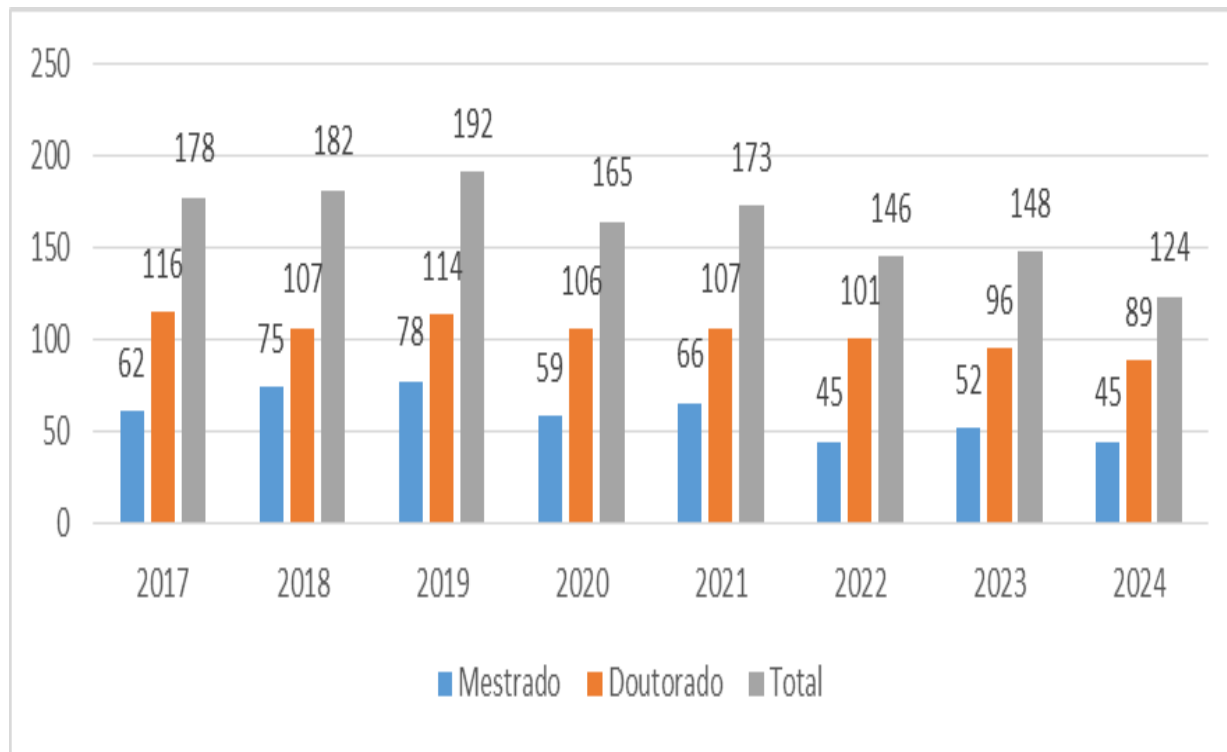


DEPARTAMENTO DE
**ENGENHARIA DE
PRODUÇÃO**



DIMENSÃO 1 - PROGRAMA

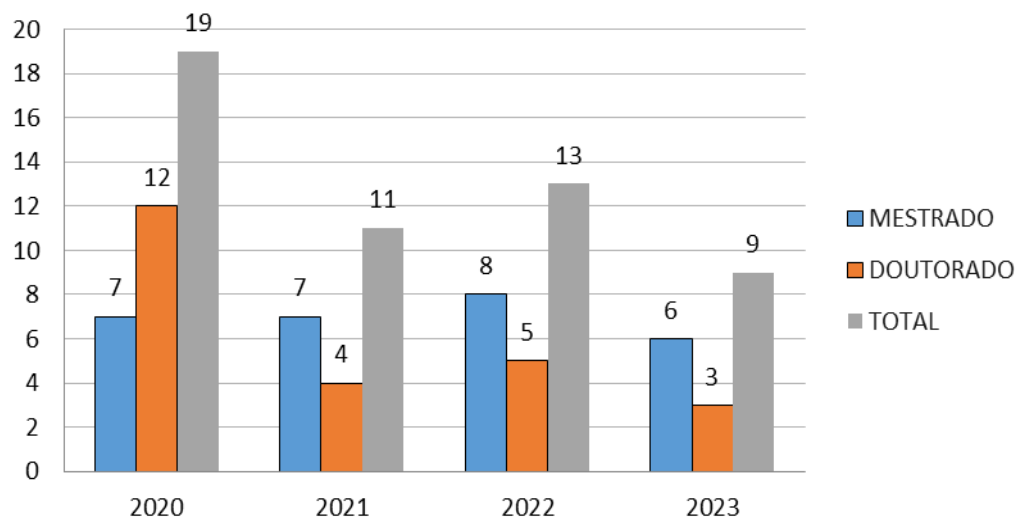
DADOS GERAIS DOS ALUNOS – MATRICULADOS POR ANO



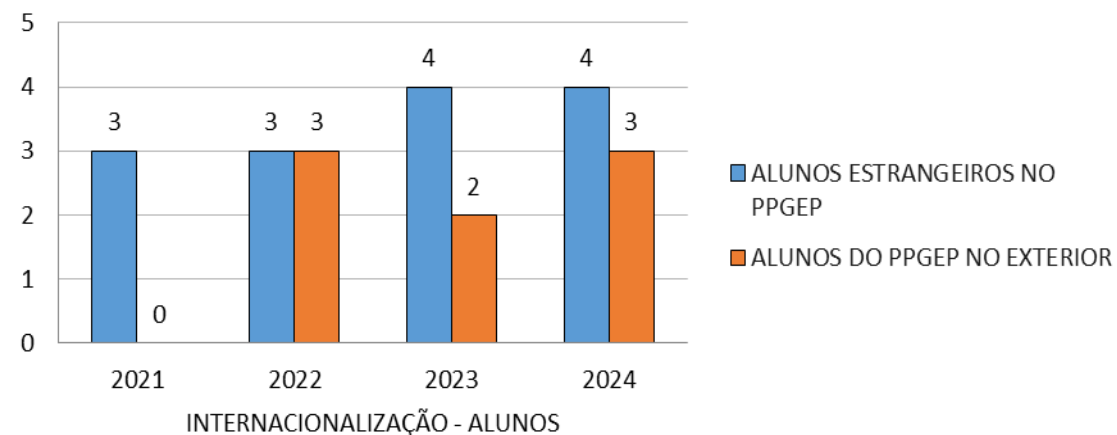
NOTA: Houve uma redução no número de alunos matriculados no PPGEF durante o quadriênio, mas com possível tendência de estabilidade nos dois últimos anos

DISCENTES – EVASÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO

EVASÕES NO PPGE



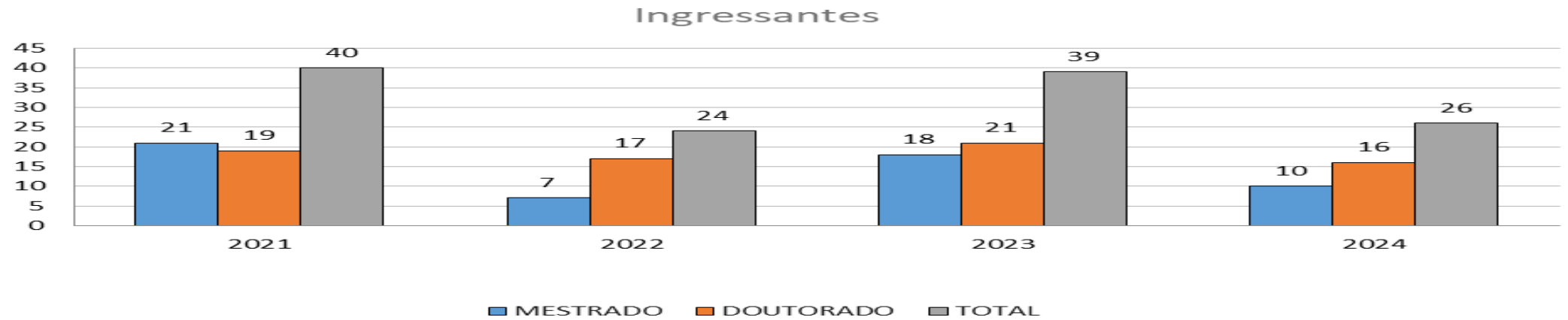
ALUNOS ESTRANGEIROS NO PPGE e ALUNOS DO PPGE NO EXTERIOR



Os números mostram um aumento de evasões, principalmente nos anos de pandemia

O número de alunos estrangeiros no PPGE manteve-se constante a partir de 2022. Ações devem ser realizadas para estimular mais a mobilidade dos estudantes

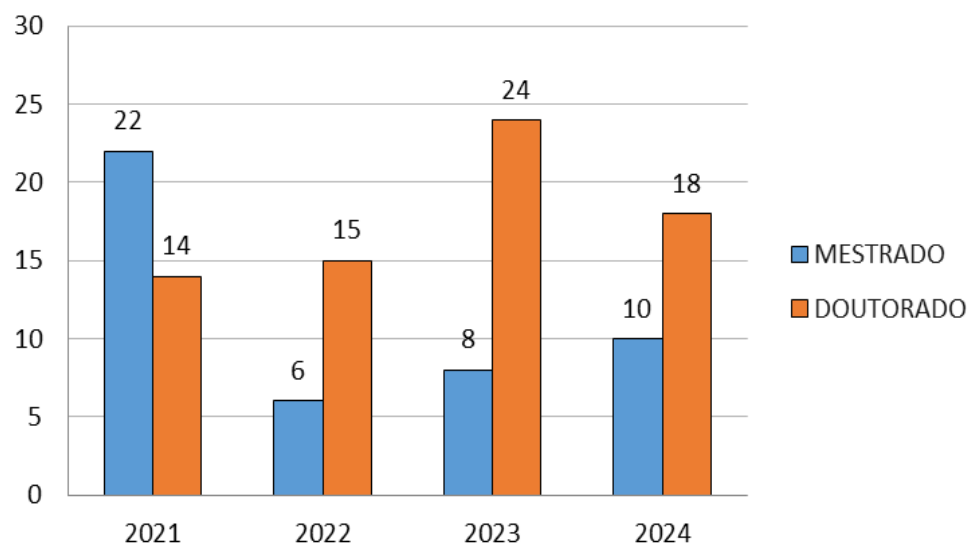
INGRESSANTES



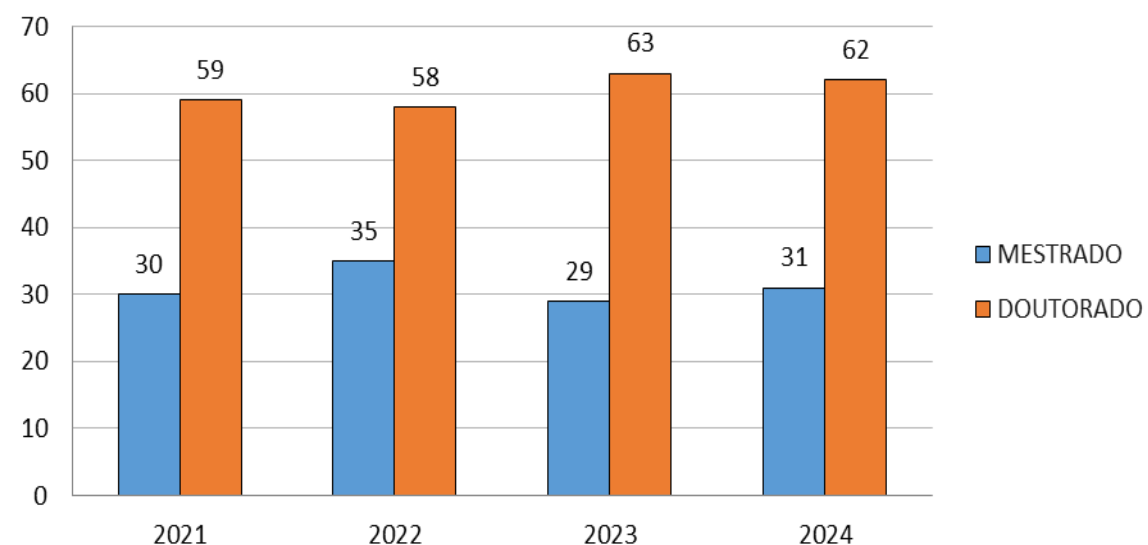
O PPGEp tem sofrido com a queda de demanda observada em muitas áreas de pós-graduação. No geral, as entradas nas linhas se mantiveram relativamente constantes.

DEFESAS – MESTRADO E DOUTORADO

DEFESAS PPGE/ANO



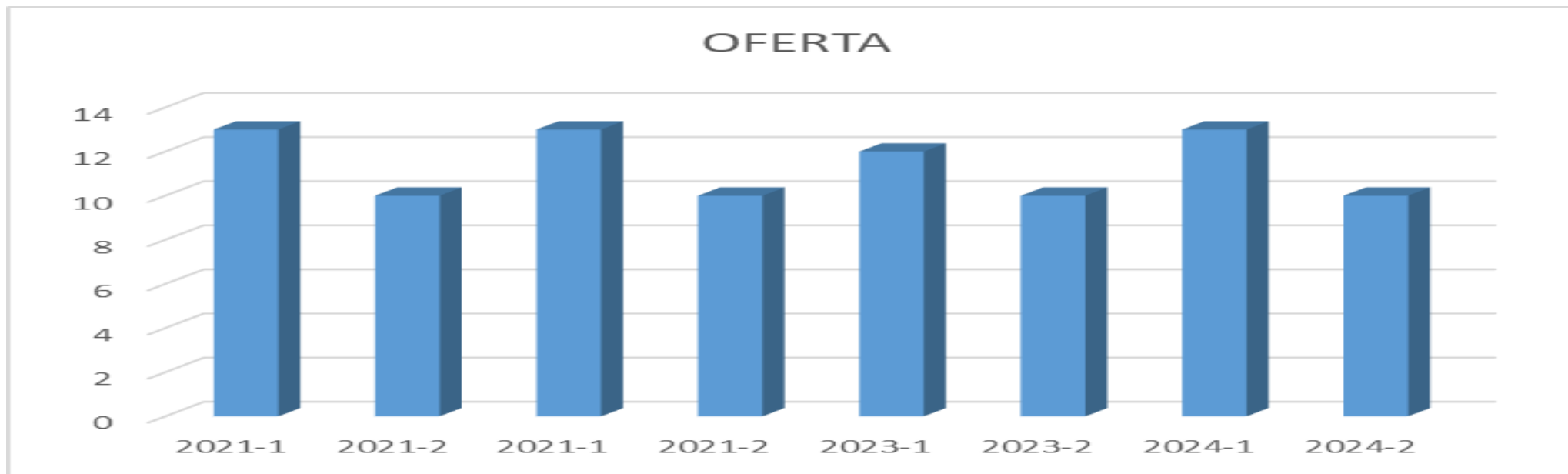
TEMPO MÉDIO DE CONCLUSÃO (MESES)



A partir de 2021 as defesas de doutorado superam as defesas de mestrados

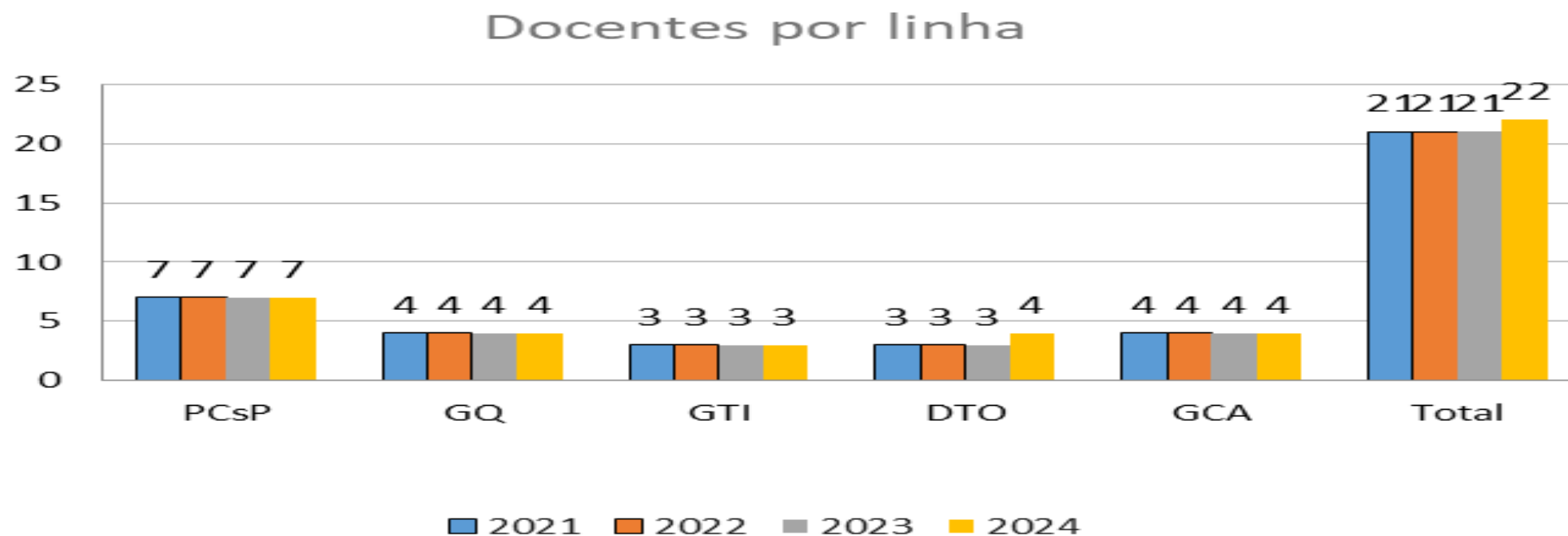
Observa-se um aumento no tempo médio dos prazos para conclusão dos mestrados e doutorados

OFERTA DE DISCIPLINAS POR SEMESTRE LETIVO



Mesmo com a queda na demanda, o PPGEP manteve a média em termos de ofertas de disciplinas semestrais.

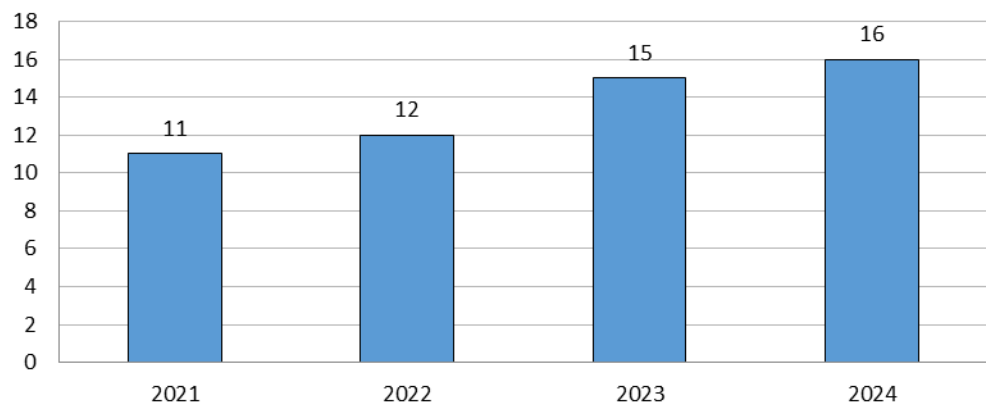
DISTRIBUIÇÃO DOS DOCENTES POR LINHA



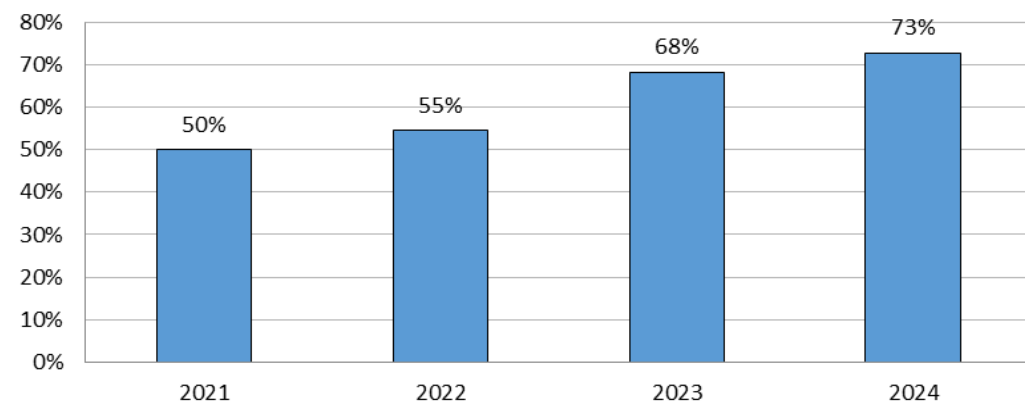
O número de docentes por linha manteve-se equilibrado. A linha de PCsP concentra mais docentes, pois engloba áreas como pesquisa operacional, gerência da produção e SCM

BOLSISTAS PRODUTIVIDADE - PPGE

Bolsistas PQ



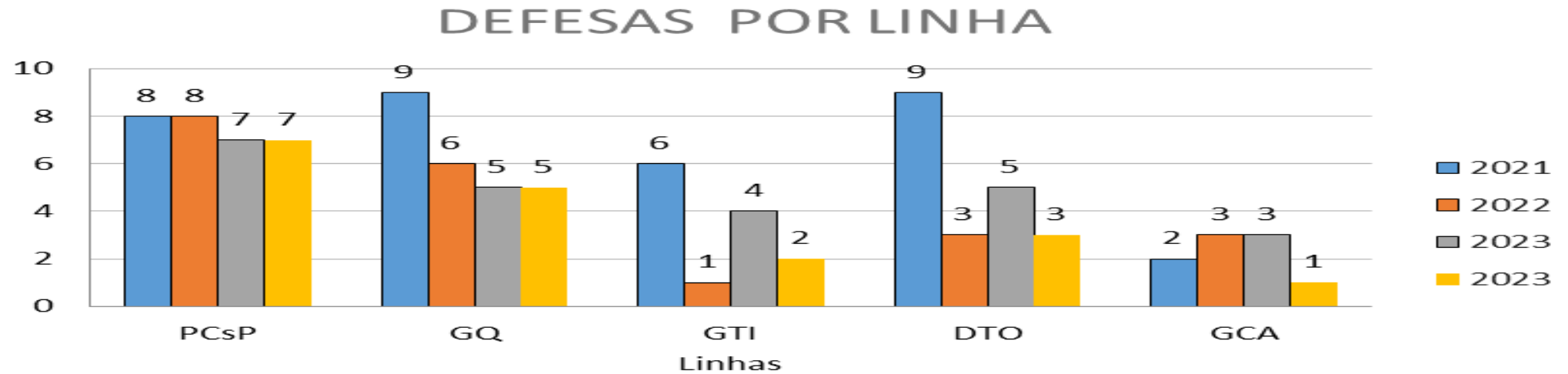
Bolsistas PQ/total de docentes



Destaca-se o aumento gradual do número de bolsistas como docentes permanentes no PPGE.

O PPGE tem alta representatividade de bolsistas PQ em seu corpo docente

DEFESAS - PPGEP



O número de defesas por linha é equilibrado e proporcional ao número de do

4,30 DEFESAS POR
DOCENTE

AVALIAÇÕES DE DISCIPLINAS

SEMESTRALMENTE AS DISCIPLINAS OFERTAS SÃO AVALIADAS PELOS ALUNOS. OS RESULTADOS SÃO ACOMPANHADOS E DIVULGADOS



FIGURA DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINAS

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO – FPG ENUSCAR

Queremos conhecer as percepções dos alunos em relação às disciplinas do PPQSP. Por isso, fazemos o convite para você responder as questões abaixo.

Sua avaliação é importante e contribuirá para o desenvolvimento de métodos e em nosso processo. Agradecemos que suas respostas sejam mantidas anonimamente e com total confidencialidade.

SEMIESTRAL: 10/2021
 ESSA AVALIAÇÃO É SOBRE A DISCIPLINA: (colocar nome da disciplina)
 PROFESSOR(A): (colocar nome do docente)

SOBRE VOCÊ:
☐ aluno de licenciado ☐ aluno de doutorado ☐ aluno especial

AVALIAÇÃO GERAL

Em uma escala de 0 a 10, o quanto você RECOMENDARIA esta disciplina para um outro aluno?

Faixa percentual	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

A seguir, apresentamos questões em pontos mais específicos sobre aspectos da disciplina

Em uma escala de 1 a 5, a qual o seu grau de concordância em relação aos pontos abaixo, sendo:

Discordo totalmente 1 2 3 4 5 Concordo totalmente

Faixa percentual	1	2	3	4	5
1) Os objetivos da disciplina. Resumir classe					
2) A disciplina foi relevante para a sua formação acadêmica					
3) A disciplina está alinhada com outras disciplinas do PPQSP					
4) O professor possui domínio do conteúdo					
5) O professor possui a participação dos alunos					
6) Os métodos de ensino do professor são adequados					
7) A bibliografia utilizada na disciplina. Atendeu o aprendizado					
8) A avaliação da disciplina é adequada em relação ao conteúdo					
9) Você percebe regularmente os documentos da disciplina					
10) Há um engajamento de assuntos discutidos e desenvolvidos na disciplina					

COMENTÁRIOS GERAIS

No quadro abaixo, escreva os comentários que se referem a atribuições dessa AVALIAÇÃO GERAL

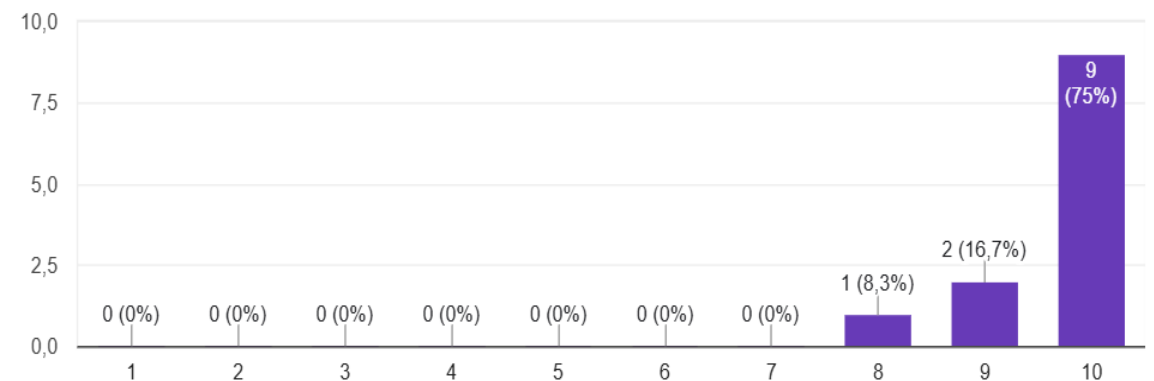
No quadro abaixo, escreva comentários gerais e adicionais sobre sua percepção em relação à disciplina

AVALIAÇÃO GERAL

Copiar gráfico

Em uma escala de 0 a 10, você RECOMENDARIA esta disciplina para um outro aluno?

12 respostas



DIMENSÃO 2 - FORMAÇÃO

FATOR H2

#	dez/21	dez/22	dez/23	dez/24
1	31	34	37	38
2	23	27	31	33
3	11	14	17	18
4	10	13	17	17
5	9	13	16	17
6	9	12	13	14
7	9	11	12	12
8	8	9	11	12
9	8	9	11	11
10	8	9	10	11
11	7	8	10	11
12	7	8	10	10
13	6	8	10	10
14	6	8	10	10
15	6	8	9	10
16	5	8	9	10
17	5	7	8	9
18	4	7	8	9
19	3	7	8	8
20	0	6	7	8
21		4	5	5
22				5

PERCEBE-SE UMA EVOLUÇÃO DO
FATOR H2 DO PPGEF

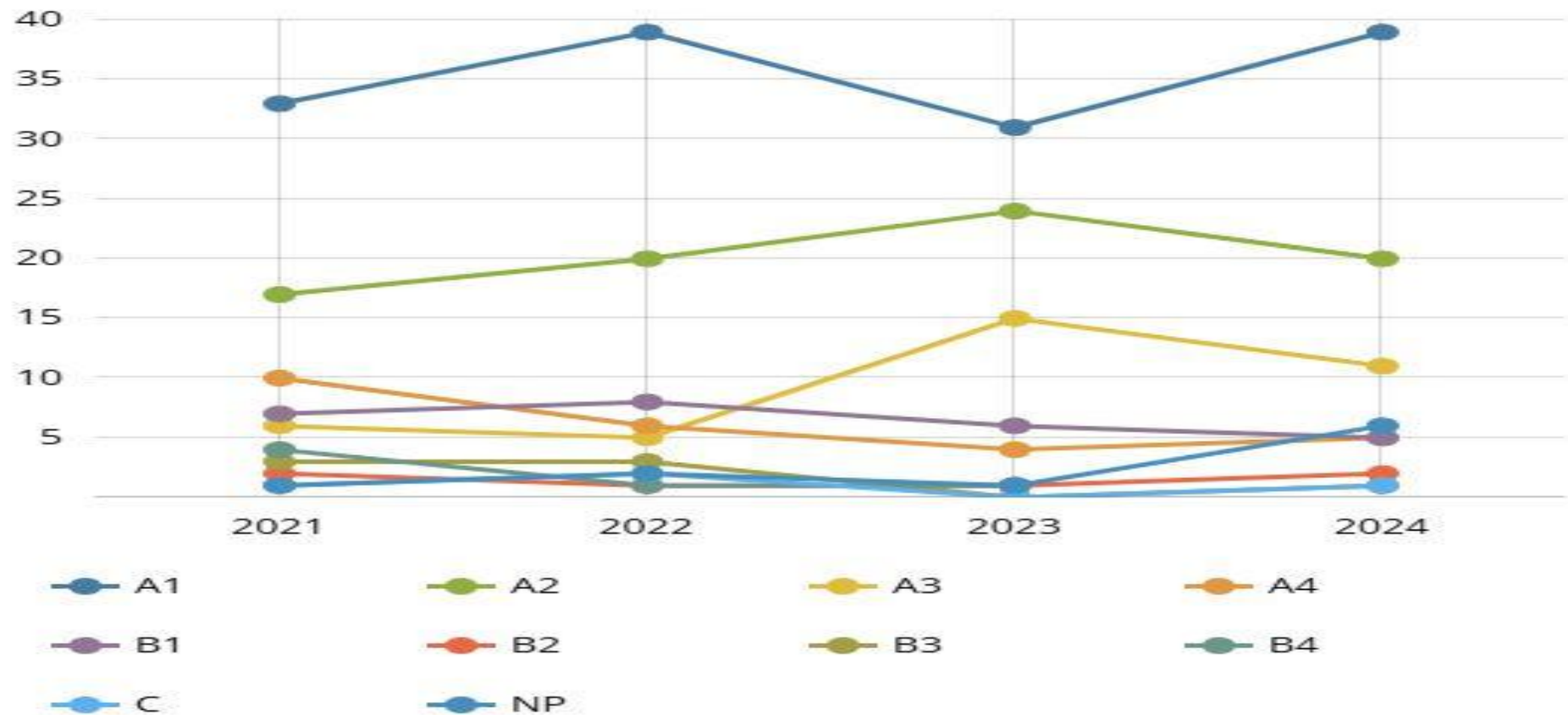
EM 2021 = H2 → 8

EM 2022 = H2 → 9

EM 2023 = H2 → 10

EM 2024 = H2 → 11

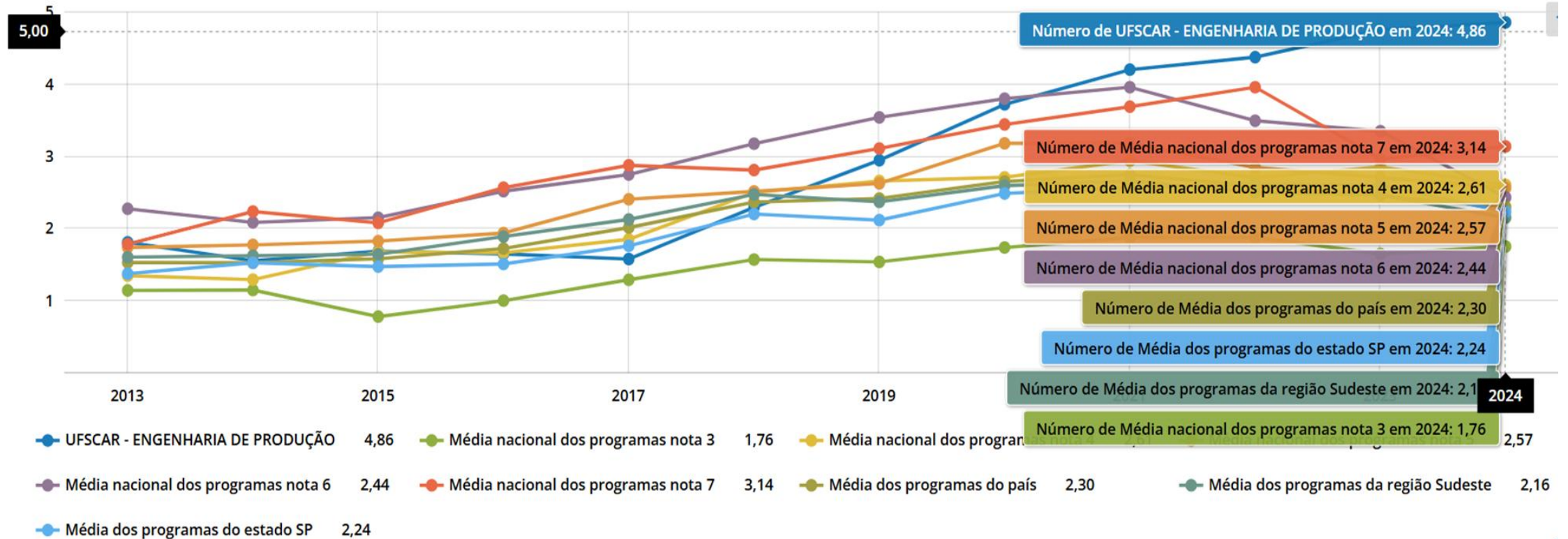
EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA - PPGE



CRESCIMENTO NO NÚMERO DE ARTIGOS PUBLICADOS PELOS DOCENTES DO PPGE, SOBRETUDO NOS ARTIGOS CLASSIFICADOS COMO A1 E A2 (QUALIS 2017-2020) Fonte: StellaPG

EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO QUALIFICADA

Evolução do indicador: 'média de artigos A dos DPs por ano' do programa e dos demais PPGs.



Considerando um período maior, a média de artigos A dos docentes permanentes tem forte crescimento a partir de 2020 em comparação a outros PGs Fonte: StellaPG

EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO

Summary

[+ Add Summary to Reportir](#)

Summary metrics

[+ Ad](#)

323

Scholarly Output ⓘ

29.7% All Open Access

[View list of publications](#)

22 ▲

Researchers

0.99

Field-Weighted Citation Impact ⓘ

[Yearly breakdown](#)

2,766

Citation Count ⓘ

8.6

Citations per Publication ⓘ

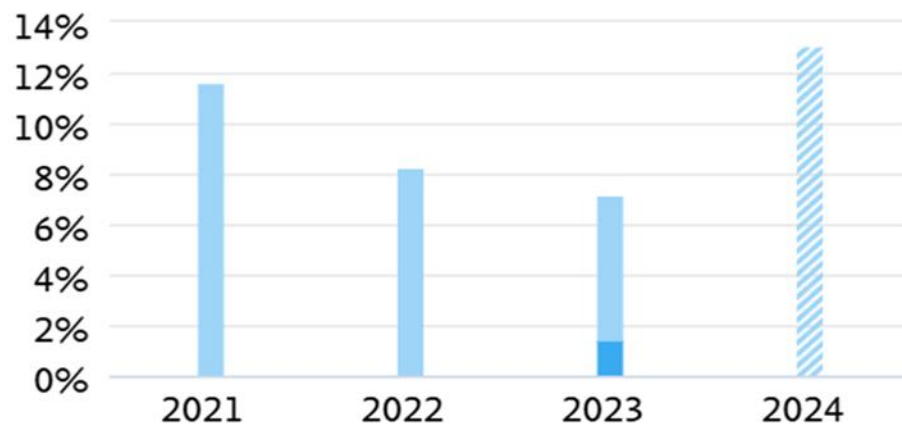
Considerando a base SciVal, no período o PPGEp publicou, entre 2021 a 2024, 323 artigos.

EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA - PPGEF

Outputs in Top Citation Percentiles ⓘ

[+ Add to Reporting](#) [Export](#) [v](#) [S](#)

Share of publications of PPGEF UFSCAR 2021-2024 that are among the most cited publications worldwide



- % of publications in top 10% most cited
- % of publications in top 1% most cited

33 (10.2%)

number of publications in the top 10% most cited publications worldwide

[View list of publications](#)

[Thresholds](#)

Participação das publicações do PPGEF UFSCAR 2021-2024 que estão entre as mais citadas mundialmente. Fonte SciVal

EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA - PPGEF

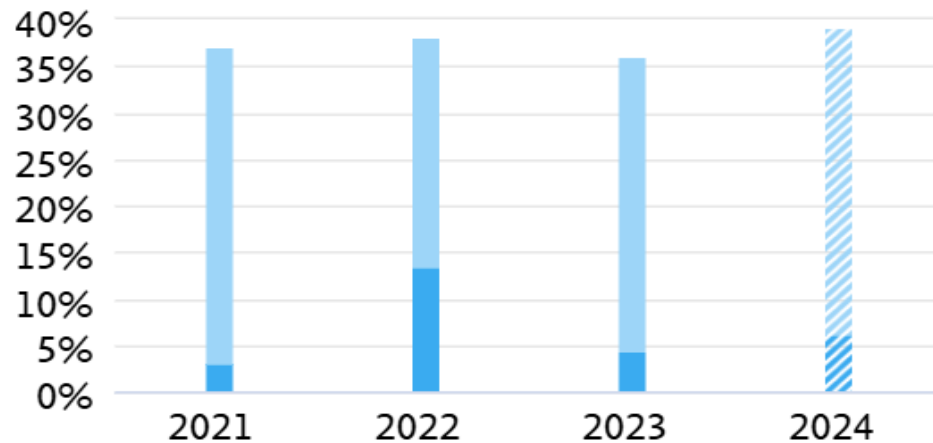
Share of publications of PPGEF UFSCAR 2021-2024 that are in the top journals by [CiteScore Percentile](#)



Column chart



Line chart



■ % of publications in top 10% journals

■ % of publications in top 1% journals

117 (37.9%)

number of publications in the top 10% journals by CiteScore



[View list of publications](#)

Participação das publicações do PPGEF UFSCAR 2021-2024 que estão entre as mais citadas mundialmente. Fonte SciVal

EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA - PPGE

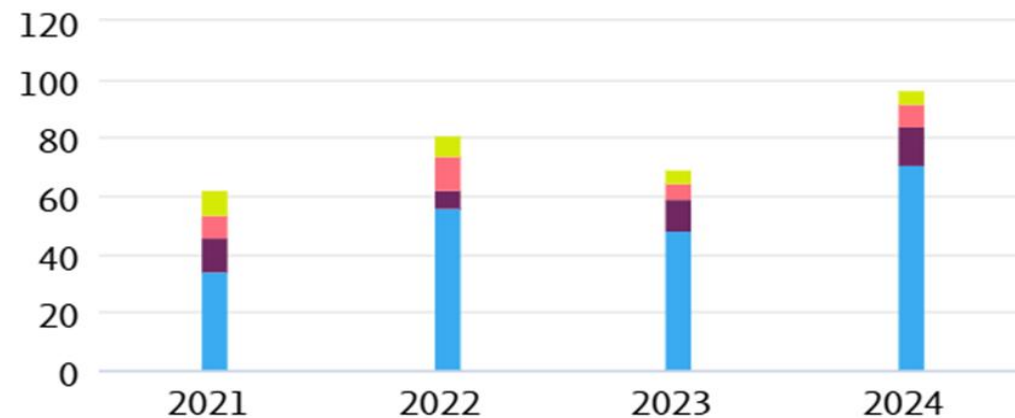
Journal quartiles

[Metric guidance](#) [+](#)

Share of publications per Journal quartile by [CiteScore Percentile](#) ▼

 Column chart

 Line chart



 Incomplete year [?](#)

Quartiles

 Q1 (top 25%)

209

67.6

 Q2 (26% - 50%)

42

13.6

 Q3 (51% - 75%)

34

11.0

 Q4 (76% - 100%)

24

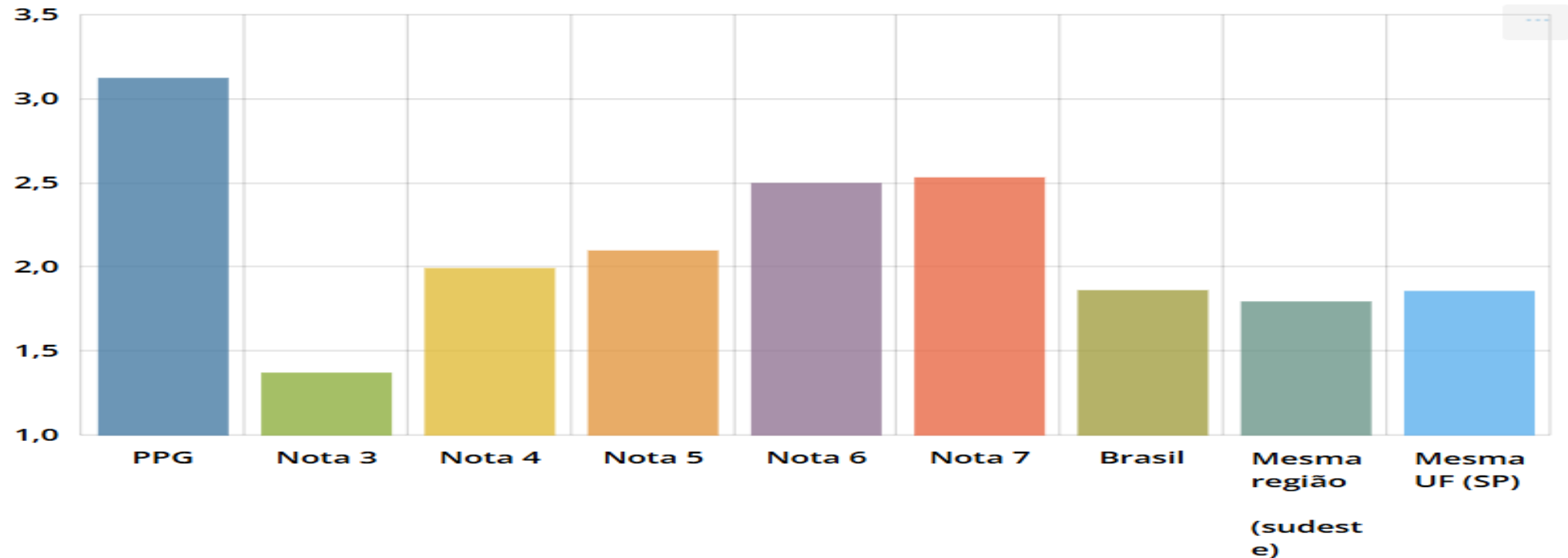
7.8

Proporção de publicações por quartil de periódico na base Scopus. Fonte SciVal

Publicações por Docentes

Comparação do IndArtigo médio dos docentes permanentes com outros PPGs da ...

Fórmula: $A1*1 + A2*0,875 + A3*0,75 + A4*0,625 + B1*0,5 + B2*0,375 + B3*0,25 + B4*0,125 + C*0$

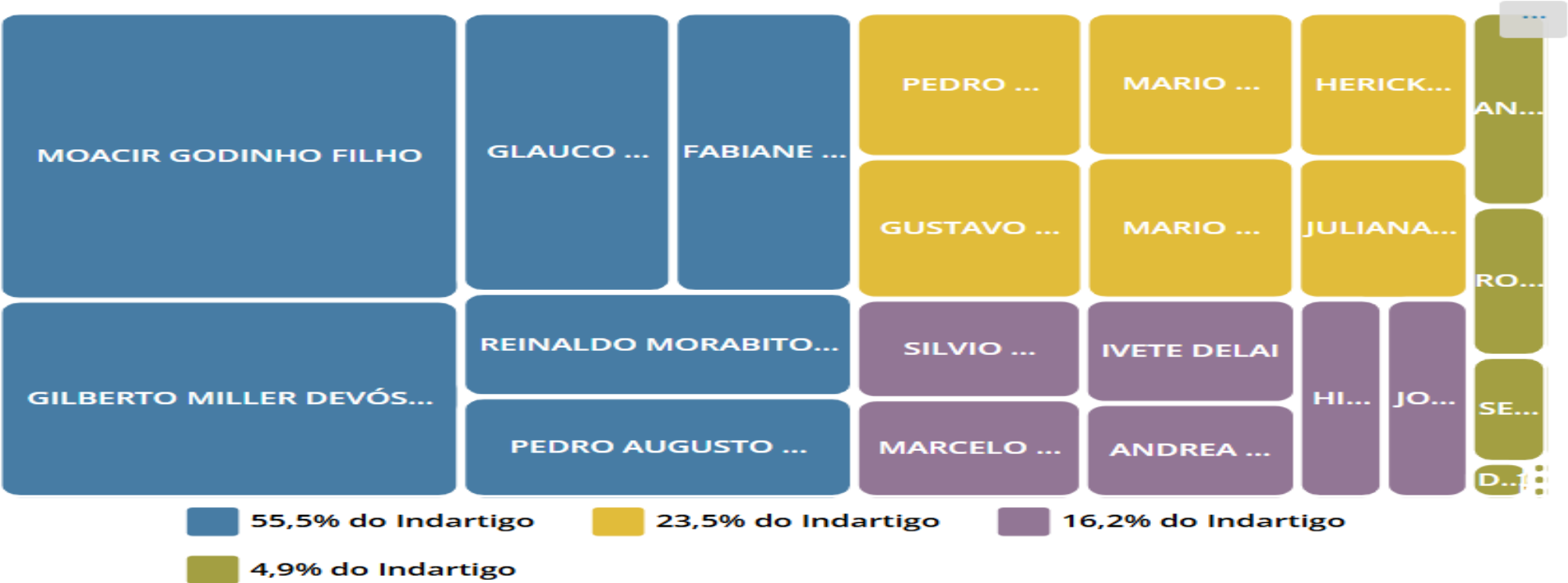


Média anual por docentes permanentes (DP) do indicador de artigos (IndArtigo) do Programa (PPG), sem redundância de produções. O IndArtigo é calculado utilizando a fórmula definida pela área ou uma fórmula padrão, para as áreas que não possuem uma específica

Publicações por docentes

Indartigo dos docentes permanentes do PPG

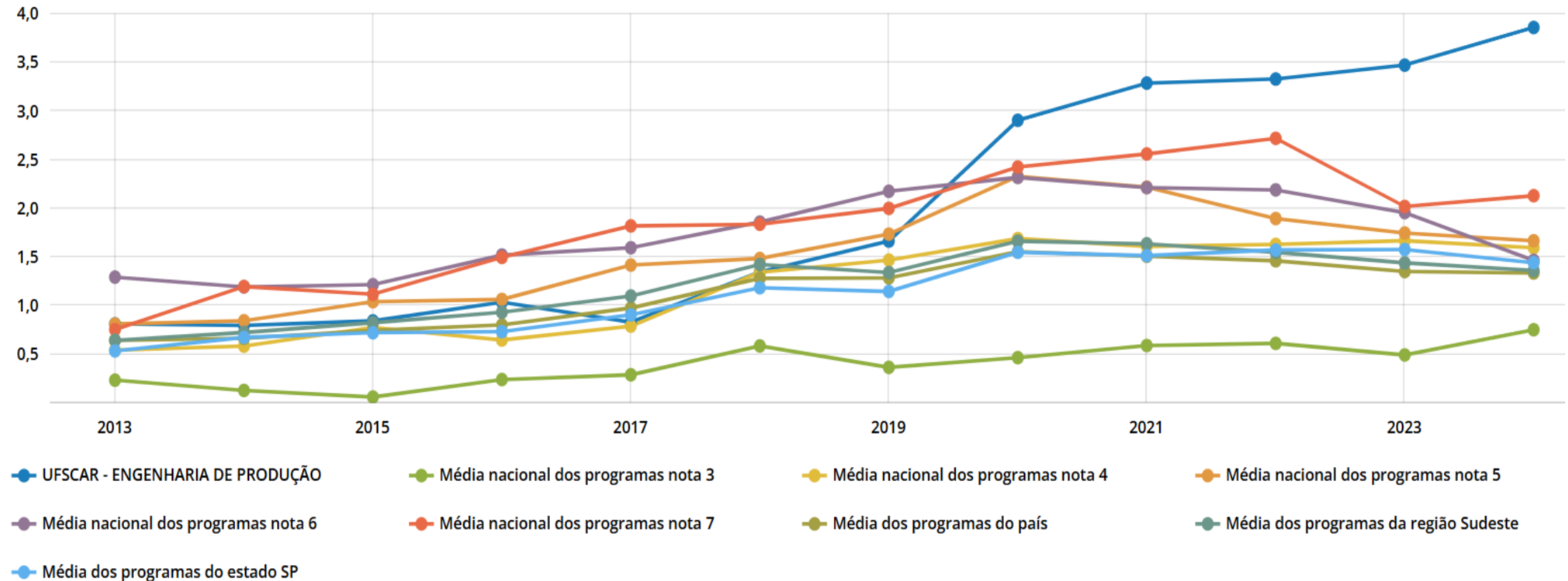
Fórmula: $A1*1 + A2*0,875 + A3*0,75 + A4*0,625 + B1*0,5 + B2*0,375 + B3*0,25 + B4*0,125 + C*0$



Docentes com mais contribuições para o PPGE

Publicações com egressos

Evolução do indicador: 'média de artigos A com discentes ou egressos dos DPs por ano' do programa e dos demais PPGs.

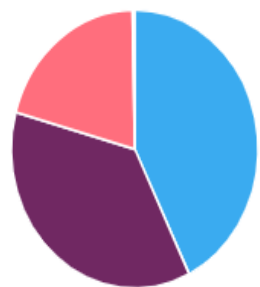


Quantidade média de artigos A dos docentes permanentes (DP), com pelo menos um autor discente ou egresso (extraídos da Sucupira e identificado pelo sistema), por ano, com redundância de produções– Stella PG

DIMENSÃO 3 - IMPACTO

Colaboração Internacional na Produção do PPGEF

International, national and institutional collaboration by PPGEF UFSCAR 2021-2024 in the selected year range.

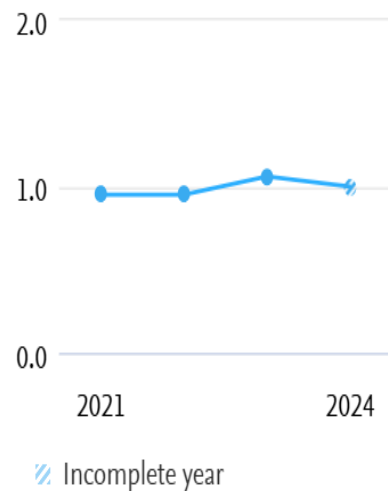


Metric	Publication share	Scholarly Output	Citations
■ International collaboration	42.7%	138	1,466
■ Only national collaboration	36.5%	118	1,039
■ Only institutional collaboration	20.4%	66	261
■ Single authorship (no collaboration)	0.3%	1	0

Colaboração internacional, nacional e institucional do PPGEF UFSCAR 2021-2024 no intervalo de anos selecionado.

FWCI do PPGEF

Yearly breakdown



0.99

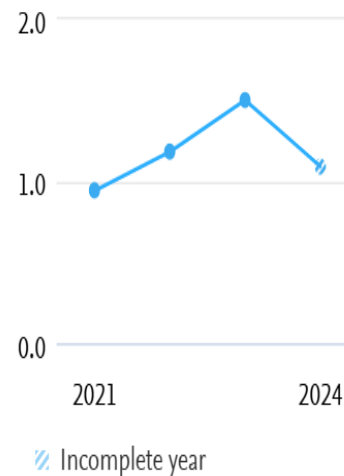
Field-Weighted Citation Impact

0.55

Median

Note: Highly cited publications for entities with a small Scholarly Output may skew the FWCI.

Yearly breakdown



1.15

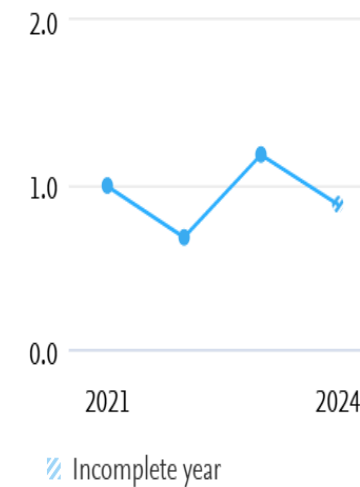
Field-Weighted Citation Impact

0.65

Median

Note: Highly cited publications for entities with a small Scholarly Output may skew the FWCI.

Yearly breakdown



0.92

Field-Weighted Citation Impact

0.51

Median

Note: Highly cited publications for entities with a small Scholarly Output may skew the FWCI.

FWCI do PPGEF em três cenários: todas as áreas, business e engenharia

CONSIDERAÇÕES

ASPECTOS POSITIVOS

Crescimento da Produção Científica:

Houve um aumento significativo no número de artigos publicados pelos docentes do PPGE, especialmente em periódicos de alto impacto (classificados como A1 e A2 no Qualis 2017-2020).

O Fator H2 do programa evoluiu de 8 em 2021 para 11 em 2024, indicando um crescimento na relevância e impacto das publicações científicas.

O PPGE também teve uma participação relevante em publicações que estão entre as mais citadas mundialmente, conforme dados do SciVal.

Colaboração Internacional:

O PPGE demonstrou um bom desempenho em colaborações internacionais, o que contribui para o aumento do impacto e visibilidade das pesquisas realizadas.

A colaboração internacional é um indicador importante para a internacionalização do programa e para a qualidade das publicações.

Manutenção da Oferta de Disciplinas:

Apesar da queda na demanda por vagas, o PPGE manteve a média de ofertas de disciplinas semestrais, o que indica uma capacidade de adaptação e manutenção da qualidade do ensino, mesmo em um cenário desafiador.

ASPECTOS A MELHORAR

1.Evasão de Alunos:

1. Houve um aumento no número de evasões, especialmente durante os anos de pandemia. Isso pode indicar problemas relacionados à retenção de alunos, como dificuldades acadêmicas, falta de suporte ou questões externas, como a pandemia.
2. É necessário implementar ações para reduzir a evasão, como programas de apoio aos estudantes e melhoria na orientação acadêmica.

2.Tempo Médio para Conclusão de Mestrado e Doutorado:

1. Observou-se um aumento no tempo médio para conclusão dos cursos de mestrado e doutorado. Isso pode ser um indicativo de que os alunos estão enfrentando dificuldades para finalizar suas pesquisas dentro do prazo ideal.
2. É importante investigar as causas desse aumento e implementar medidas para agilizar a conclusão dos trabalhos, como revisão dos prazos, melhoria na orientação e suporte aos alunos.

3.Internacionalização e Mobilidade de Alunos:

1. Apesar de o número de alunos estrangeiros ter se mantido constante a partir de 2022, o programa ainda precisa estimular mais a mobilidade internacional de estudantes.
2. Ações como parcerias com instituições estrangeiras, programas de intercâmbio e atração de alunos internacionais podem ser estratégias para melhorar esse aspecto.

Avaliação Institucional

Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção

2021-2024



PPGEP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO



DEPARTAMENTO DE
ENGENHARIA DE
PRODUÇÃO

